

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie I

ROZDZIAŁ	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobry	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
I. SPOTYKAMY SIĘ WE WSPÓLNOCIE	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy. 2. Opowiada o wspólnocie dzieci Bożych. 3. Wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie. 4. Wyjaśnia znaczenie niedzieli w życiu dziecka Bożego. 5. Tłumaczy sens pozdrowień świeckich i chrześcijańskich. 6. Opowiada, dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga. 2. Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym. 3. Charakteryzuje wspólnotę rodzinną. 4. Uczeń charakteryzuje świątynię. 5. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, czym jest katecheza. 2. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych. 3. Wyjaśnia, co to jest posłuszeństwo. 4. Opowiada o kościele jako miejscu spotkania z Bogiem. 5. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Wyjaśnia, co to znaczy, że św. Jadwiga i św. Kazimierz są patronami roku. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. 2. wskazuje przykłady, jak pomagać innym. 3. Wymienia osoby należące do rodziny. 4. Wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. 5. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Wie, że patronami klasy pierwszej są św. Jadwiga i św. Kazimierz.
II. BÓG STWORZYCIEL	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o przymiotach Boga. 2. Opisuje dzieła stworzenia. 3. Wyjaśnia własnymi słowami, kim jest anioł. 4. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga. 5. Opowiada o znaczeniu wody i światła w życiu chrześcijanina. 6. Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga rozum, wolną wolę, zdolności i talenty. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia przymioty Boga. 2. Opowiada o świecie stworzonym przez Boga. 3. Określa sposób obecności i działania aniołów. 4. Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat. 5. Wyjaśnia znaczenie wody i światła w życiu. 6. Wyjaśnia, kim jest dziecko Boże. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg. 2. Podaje przykłady miłości Boga do ludzi. 3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>. 4. Wyraża słowami modlitwę uwielbienia Boga Stworzyciela. 5. Wie, do czego służy woda święcona. 6. Podaje przykłady, jak służyć talentami innym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady miłości do ludzi. 2. Podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga. 3. Wie, że każdy ma Anioła Stróża. 4. Z pomocą nauczyciela opisuje piękno i dobro otaczającego nas świata. 5. Wie, gdzie w kościele jest woda święcona. 6. Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi.

III. W MODLITWIE SPOTYKAMY SIĘ Z BOGIEM OJCEM	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy wiarę, miłość i szacunek do Boga. 2. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić. 3. Wyjaśnia słowa modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. 4. Wymienia sytuacje życiowe, kiedy może się modlić wspólnie z rodziną. 5. Wyjaśnia, jak można się modlić swoimi słowami. 6. Uczeń wyjaśnia wartość modlitwy za innych. 7. Wyjaśnia wartość modlitwy za zmarłych. 8. Uczeń wyjaśnia dlaczego Msza Święta jest najdoskonalszą modlitwą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga. 2. Wymienia najważniejsze formy modlitewne. 3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus i wyjaśnia okoliczności przekazania nam modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. 4. Wyjaśnia, dlaczego warto modlić się razem w rodzinie. 5. Wyjaśnia, co to jest pacierz. 6. Układa wezwania modlitwy błagalnej. 7. Uczeń wymienia tradycje obchodzenia <i>Dnia Zadusznego</i>. 8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jest ukryty pod postacią chleba i wina. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starannie wykonuje znak krzyża. 2. Wyjaśnia, czym jest modlitwa. 3. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i>. 4. Opisuje, sposoby wspólnej modlitwy w rodzinie. 5. Formułuje proste przykłady modlitwy. 6. Opowiada o modlitwie próśb. 7. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Wieczny odpoczynek</i>. 8. Wymienia przykłady możliwego zaangażowania podczas Mszy Świętej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia miejsca, gdzie można zobaczyć krzyż. 2. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. 3. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i>, ale robi w niej dużo błędów. 4. Opowiada o modlitwie w rodzinie. 5. Opowiada, na czym polega praktyka codziennej modlitwy. 6. Podaje przykłady wezwań próśb. 7. Z pomocą nauczyciela wypowiada modlitwę <i>Wieczny odpoczynek</i>. 8. Podaje inną nazwę Mszy Świętej – Eucharystia.
	IV. JESTEŚMY DZIEĆMI BOŻYMI	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, czym jest Adwent. 2. Opowiada o narodzinach Pana Jezusa.. 3. Opisuje wygląd oraz działalność św. Jana Chrzciciela. 4. Wyjaśnia, że chrzest jest włączeniem do wspólnoty Trójcy Świętej. 5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego. 6. Wskazuje dziecięstwo Boże jako skutek chrztu świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o zwiastowaniu Najświętszej Maryi Panny. 2. Opisuje przebieg wieczery wigilijnej. 3. Opowiada o spotkaniu Jana Chrzciciela z Jezusem nad Jordanem. 4. Opowiada o symbolach Osób Trójcy Świętej. 5. Opowiada o sakramencie chrztu świętego. 6. Wymienia dary chrztu świętego. 7. Opisuje ważne miejsca w kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o symbolach Adwentu. 2. Wymienia postacie, które oddawały hołd Jezusowi w stajence. 3. Opisuje chrzest Jezusa. 4. Opowiada o Osobach Trójcy Świętej. 5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty. 6. Opowiada o miłości Boga do wszystkich ludzi. 7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele.

		7. Uzasadnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym.			
V. SŁUCHAMY BOGA	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada historię Samuela. 2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie. 3. Uczeń opowiada o Biblii jako wyjątkowej księdze. 4. Wyjaśnia, że Bóg przekazał ludziom przykazania dla ich dobra i szczęścia. 5. Opowiada o przykazaniu miłości. 6. Wyjaśnia, co to jest Ewangelia. 7. Wyjaśnia, że poprzez kapłanów Bóg mówi do ludzi. 8. Wyjaśnia, że Słowo Boga jest zawarte w Ewangelii, w pieśniach, w homilii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tłumaczy, co to znaczy słuchać i dlaczego należy słuchać innych. 2. Opowiada o życiu św. Jadwigi Królowej. 3. Wyjaśnia, czym jest Biblia. 4. Wyjaśnia czego dotyczą Przykazania Boże. 5. Wymienia przykłady miłości wobec Boga, bliźniego i siebie. 6. Opowiada o Ewangelii czytanej podczas Mszy Świętej. 7. Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele. 8. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym 2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie. 3. Opowiada o Bogu, który mówi do człowieka podczas modlitwy. 4. Opowiada o przykazaniach Bożych. 5. Ogólnie zna treść przykazania miłości. 6. Potrafi wskazać, kiedy podczas Mszy Świętej jest czytana Ewangelia. 7. Rozpoznaje, szanuje i pozdrowia kapłanów. 8. Wymienia podstawowe odpowiedzi liturgii słowa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga i innych. 2. Wyjaśnia, dlaczego na modlitwie słuchamy Boga. 3. Opowiada o Piśmie Świętym. 4. Opowiada o Bogu, który pragnie szczęścia ludzi. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o przykazaniu miłości. 6. Opowiada, że w Ewangelii zawarte są wiadomości o Panu Jezusie. 7. Opowiada o kapłanach. 8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga.
VI. PRZEPRASZAMY ZA ZŁO	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, czym jest zło. 2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i czynienia dobra. 3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia. 4. Wymienia przykłady, w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem. 5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła. 6. Opisuje Boga jako miłosiernego Ojca. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia. 2. Opowiada o uczynkach miłosierdzia. 3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej. 4. Opowiada o wyrzeczeniu się grzechu. 5. Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia. 6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy. 7. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o różnicy między dobrem a złem. 2. Wie, co to jest Wielki Post. 3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu. 5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia. 6. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela. 7. Opowiada o śmierci Pana Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek. 2. Podaje przykłady uczynków miłosierdzia. 3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej. 4. Podaje przykłady walki z grzechem. 5. Wie, co to jest sumienie. 6. Opowiada o przypowieści o synu marnotrawnym. 7. Wymienia sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi.

		<p>Opowiada o warunkach otrzymania przebaczenia.</p> <p>7. Wyjaśnia postawę wdzięczności wobec Jezusa za Jego mękę i śmierć.</p>			
<p>VII. RADUJEMY SIĘ Z OBECNOŚCI PANA JEZUSA</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus pokonał śmierć. 2. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest nazwany Barankiem Paschalnym. 3. Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym. 4. Opowiada, że Jezus jest obecny w Eucharystii. 5. Opowiada o Duchu Świętym, który oświeca i umacnia ludzi w wierze. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa. 2. Wskazuje symbole wielkanocne (baranek, paschał, jajko) i wyjaśnia ich znaczenie. 3. Wyjaśnia, jakie znaczenie ma wiara w zmartwychwstanie Pana Jezusa. 4. Uczeń wyjaśnia wyrażenia: „Chleb z nieba”, „Hostia”. 5. Opowiada o wydarzeniu zastąpienia Ducha Świętego na Apostołów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteryzuje pojęcie „Wielkanoc”. 2. Wyjaśnia znaczenie słowa „Alleluja”. 3. Opowiada o spotkaniach, zmartwychwstałego Jezusa z uczniami. 4. Opowiada, jak można przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wyjaśnia symbole Ducha Świętego (biała gołębica, płomień, wiatr). 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta wielkanocne. 2. Wymienia symbole wielkanocne: baranek, jajko, paschał. 3. Opowiada, że zmartwychwstały Jezus przynosi radość. 4. Opowiada o różnicy zwykłego chleba i <i>Chleba z nieba</i>. 5. Wymienia symbole Ducha Świętego (biała gołębica, płomień, wiatr).
<p>VIII. KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o relacjach koleżeńskich Karola Wojtyły z dzieciństwa. 2. Opowiada o historii życia Jezusa i Maryi w tajemnicach Różańca Świętego. 3. Wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy naszą Matką. 4. Opowiada o wybranych świętych. 5. Opowiada o święcie odzyskania niepodległości. 6. Opisuje, w jaki sposób św. Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia, dlaczego należy wspierać i modlić się za kolegów, i koleżanki. 2. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się na różańcu. 3. Opowiada o Maryi jako Matce Jezusa. 4. Wyjaśnia, kim jest patron. 5. Opowiada o symbolach narodowych. 6. Opowiada, jak możemy naśladować św. Mikołaja. 7. Opowiada o świętach Bożego Narodzenia. 8. Opowiada o wydarzeniach Niedzieli Palmowej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia przykłady pozytywnych relacjach koleżeńskich. 2. Wymienia modlitwy, które odmawia się podczas różańca. 3. Opowiada o wizerunku Czarnej Madonny – Królowej Polski. 4. Wymienia poznanych patronów. 5. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się za ojczyznę. 6. Wymienia elementy stroju św. Mikołaja. 7. Potrafi zaśpiewać wspólnie kilka kołęd. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o przyjaźni. 2. Z pomocą nauczyciela prezentuje modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>. 3. Opowiada o Maryi jako matce. 4. Z pomocą nauczyciela opowiada o patronach klasy pierwszej. 5. Wymienia symbole narodowe. 6. Opowiada o św. Mikołaju. 7. Wymienia kilka kołęd. 8. Opowiada o uroczystości Niedzieli Palmowej.

		<p>7. Opowiada o wydarzeniach związanych z narodzeniem Jezusa Chrystusa.</p> <p>8. Wyjaśnia, że Jezus jest Królem.</p>		<p>8. Wyjaśnia symbolikę palmy wielkanocnej.</p>	
		<p>9. Wyjaśnia, dlaczego Maryja została królową nieba i ziemi.</p> <p>10. Wyjaśnia, dlaczego mamie należy się miłość i szacunek.</p> <p>11. Wyjaśnia, że pod postaciami eucharystycznymi – chleba i wina jest obecny Pan Jezus.</p> <p>12. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza.</p> <p>13. Wyjaśnia, dlaczego i jak można okazać wdzięczność Panu Bogu i bliźnim.</p>	<p>9. Opisuje Maryję jako Królową nieba i ziemi.</p> <p>10. Opowiada o roli mamy w życiu dziecka.</p> <p>11. Przedstawia sposoby oddawania czci i miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>12. Wymienia cnoty św. Jadwigi i św. Kazimierza.</p> <p>13. Opowiada o przykładach obecności Pana Boga w świecie.</p>	<p>9. Wymienia wybrane wezwania <i>Litanii loretańskiej</i>.</p> <p>10. Wymienia zadania mamy.</p> <p>11. Opowiada o obchodach uroczystości Bożego Ciała.</p> <p>12. Wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swoich patronów.</p> <p>13. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.</p>	<p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o Maryi jako królowej.</p> <p>10. Opowiada o mamie.</p> <p>11. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p> <p>12. Opowiada o patronach klasy pierwszej.</p> <p>13. Opowiada o wakacjach.</p>

