

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w kl.II

Rozdział	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
I. Bóg mówi do nas	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele. Wyjaśnia, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem. Wyjaśnia, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy słowo Boże. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, jaką rolę pełni modlitwa w życiu człowieka. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie. Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku; zna wykonywaną przez nią pracę. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, że na katechezie Pan Jezus pragnie spotykać się z uczniami. Opowiada, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku. Wyjaśnia, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. Opowiada, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem. Wymienia patrona roku – bł. Anielę Salawę. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym słowo Boże. Wymienia zadania kapłanów.
II. Przyjaciele Pana Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada i wyjaśnia historię pierwszych ludzi: Adama i Ewy oraz Kaina i Abla. Wyjaśnia prawdę o grzechu jako odwróceniu się od Boga. Wyjaśnia na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wskazuje przyczyny grzechu pierwszych ludzi i wyjaśnia go. Wskazuje przyczyny grzechu Kaina. Opowiada biblijną historię Noego i potopu; wie, co to znaczy słuchać Boga. Opowiada historię Abrahama i wskazuje, dlaczego był posłuszny Bogu. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o Adamie i Ewie. Opowiada historię o Kainie i Ablu. Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia imiona pierwszych ludzi. Opowiada o Kainie i Ablu. Opowiada historię Noego i potopu. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego. Opowiada, na czym polegała odwaga Mojżesza. Wymienia, co robił Samuel u Hellego. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów.

		<p>6. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel.</p> <p>7. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu.</p> <p>8. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary.</p> <p>9. Wymienia wybrane proroctwa o Mesjaszu.</p>	<p>6. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga.</p> <p>7. Wie, kim jest prorok Daniel i na czym polega jego zaufanie Bogu.</p> <p>8. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem.</p> <p>9. Opowiada o roli proroków.</p>	<p>6. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie.</p> <p>7. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach.</p> <p>8. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu.</p> <p>9. Opowiada o prorokach.</p>	<p>8. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem.</p> <p>9. Wymienia imiona proroków.</p>
<p>III. Jezus moim Przyjacielem</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest obiecany Zbawicielem. 2. Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. 3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Duch Święty jest darem miłości Ojca i Syna. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o Jezusie jako Zbawicielu. 2. Opowiada o tym, jak Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>. 3. Wyjaśnia, kim jest Duch Święty. 4. Opowiada o roku liturgicznym i poszczególnych jego okresach oraz o świętach. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o misji Jezusa. 2. Wyjaśnia, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojcze nasz</i>. 3. Opowiada o Duchu Świętym. 4. Opowiada o znaczeniu roku liturgicznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o Jezusie. 2. Wyjaśnia, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem. 3. Wskazuje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską. 4. Przy pomocy nauczyciela wymienia okresy roku liturgicznego.
<p>IV. Jezus obecny wśród ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa. 2. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. 3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia, na czym polegały ich zadania; wie, co to znaczy być uczniem Jezusa. 4. Wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele. 5. Wyjaśnia, że czyniąc cuda, Jezus objawia się jako Bóg. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o publicznej działalności Jezusa. 2. Wyjaśnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. 3. Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa; zna imiona Apostołów. 4. Na podstawie fragmentów ewangelicznych wyjaśnia, na czym polega słuchanie słowa Bożego. 5. Opowiada o Jezusie jako Bogu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o życiu Jezusa w Nazarecie. 2. Opowiada o Jezusie jako Bogu i człowieku. 3. Wyjaśnia, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów. 4. Opowiada o słowie Bożym. 5. Opowiada o Jezusie jako Bogu. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjście Jezusa Chrystusa Króla. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o życiu Jezusa. 2. Wskazuje, że Pan Jezus gromadził uczniów. 3. Wymienia korzyści płynące ze słuchania słowa Bożego. 4. Wymienia cuda Jezusa. 5. Opowiada, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.

		6. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię; wyjaśnia, czym jest Sąd Ostateczny.	6. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa Chrystusa Króla na ziemię.		
V. Jezus zaprasza na swoją ucztę	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę eucharystyczną. 2. Wyjaśnia, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. 3. Wyjaśnia, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga; wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość. 4. Wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach. 5. Uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia. 6. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej. 7. Tłumaczy, czym jest modlitwa uwielbienia oraz adoracja.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest pragnienie chrześcijanina, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej. 2. Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy. 3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii. 4. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć; rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii. 5. Opowiada o łasce Bożej. 6. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.	Uczeń: 1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna przypowieść o uczcie królewskiej. 2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina w Najświętszym Sakramencie. 3. Opowiada o łasce Bożej. 4. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii. 5. Wyjaśnia, na czym polega wiara w życiu dziecka Bożego. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.	Uczeń: 1. Opowiada przypowieść o uczcie. 2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem. 3. Wskazuje, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać. 4. Wskazuje, że trzeba rozwijać wiarę. 5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.
VI. Nasze odejścia i powroty	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym obietnica zbawienia. 2. Wyjaśnia pojęcia: <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, wolność</i> . 3. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość. 4. Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania. 5. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i opowiada historię nawrócenia Zacheusza. 7. Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie.	Uczeń: 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym zbawienie. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada o życiu wiarą i dobrym postępowaniu. 5. Wymienia grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu.	Uczeń: 1. Opowiada o grzechu i zbawieniu. 2. Zna biblijny opis raju i wymienia imiona pierwszych ludzi. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada, jak należy dobrze postępować. 5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości. 6. Wskazuje, że spotkanie z Jezusem przemienia życie.	Uczeń: 1. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość. 2. Wskazuje, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem. 3. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom. 4. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus. 5. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy.

		<p>8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienie</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła.</p> <p>9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.</p>	<p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy.</p> <p>7. Wskazuje, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy.</p> <p>8. Wyjaśnia, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wskazuje, jak rozpoznać głos sumienia.</p> <p>9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus – Dobry Pasterz – troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.</p>	<p>7. Wskazuje, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy.</p> <p>8. Opowiada o sumieniu jako o dobrym doradcy w życiu i że należy słuchać jego głosu.</p> <p>9. Wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o wszystkich ludzi.</p>	<p>6. Wskazuje, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>7. Opowiada o sumieniu.</p> <p>8. Opowiada o Panu Jezusie jako o Dobrym Pasterzu.</p>
<p>VII. Jezus zaprasza do swojego królestwa</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Jezus w nauczaniu objawia Ojca. 2. Wyjaśnia na przykładzie miłosiernego Samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki uczynom miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość. 4. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga. 5. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat. 6. Opowiada o obecności Chrystusa w sakramentach świętych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co zawiera nauczanie Jezusa. 2. Zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych. 3. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym. 4. Wskazuje, na czym polega obecność w parafii; wymienia i opowiada o posługach w Kościele. 5. Wskazuje, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom. 6. Opowiada o sakramentach świętych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 2. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; wymienia postawy wobec potrzebujących. 3. Wymienia wybrane uczynki miłosierdzia. 4. Opowiada, jak pomagać w Kościele; zna różne formy życia w parafii. 5. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy. 6. Wymienia sakramenty święte. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje, że Jezus naucza. 2. Opowiada o przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. 3. Wymienia, jak pomagać innym ludziom w potrzebie. 4. Opowiada o różnych posługach w Kościele. 5. Wskazuje, w jaki sposób pomagać misjom. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia sakramenty święte.
<p>VIII. Jezus zwycięża</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o królewskiej godności Jezusa wynikającej z 	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa i uzasadnia zbawczy sens Jego śmierci. 2. Wymienia i wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała. 3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej). 5. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele. 6. Wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele. 	<p>Jego śmierci i zmartwychwstania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość w kontekście przykazań Bożych. 3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). 5. Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele. 6. Opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa. 2. Wymienia przykazania Boże. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Opowiada o znaczeniu modlitwy w życiu człowieka. 5. Opowiada o Duchu Świętym. 6. Opowiada o darach Ducha Świętego. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania Boże. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne. 4. Opowiada o modlitwie. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Duchu Świętym i o udzielanych przez Niego darach.
IX. Katechezy okolicznościowe	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazuje Lolka jako przykład w podejmowaniu posług w Kościele oraz jako wzór codziennej modlitwy. 2. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). 3. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym. 4. Opisuje wybrane postaci świętych; wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych. 5. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i Jej posłuszeństwo wobec Boga. 6. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego a obecnością w nich Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o Lolku i jego zawierzeniu Maryi. 2. Wskazuje na skuteczność modlitwy. 3. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym. 4. Opowiada o wybranym świętym i wskazuje, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym. 5. Wyjaśnia znaczenie <i>adwentu</i> i postanowień adwentowych; opowiada o roratach. 6. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyłe i jego modlitwie. 2. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy. 3. Odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych od Dnia Zaduszkiego. 4. Opowiada o potrzebie podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach. 5. Wskazuje, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu. 6. Opowiada o Drodze Krzyżowej. 7. Opowiada o tradycjach świąt wielkanocnych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyłe. 2. Wskazuje, że Aniela Salawa pomagała innym. 3. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. 4. Opowiada o Adwencie i roratach. 5. Wskazuje, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi. 6. Wymienia wybrane stacje Drogi Krzyżowej. 7. Opowiada o świątach wielkanocnych. 8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski.

		<p>7. Wyjaśnia, że Jezus oddał życie z miłości do człowieka.</p> <p>8. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>9. Zna i wymienia tytuły Maryi; wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata.</p> <p>10. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p>7. Opowiada o męce Pana Jezusa.</p> <p>8. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>9. Opowiada o Maryi jako o Królowej Polski.</p> <p>10. Wyjaśnia, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.</p>	<p>8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski.</p> <p>9. Wskazuje, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.</p>	<p>9. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p>
--	--	---	--	--	---