

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie IV

ROZDZIAŁ	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<b>I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.</li> <li>3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.</li> <li>2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.</li> <li>3. Wymienia cechy przyjaźni.</li> <li>4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.</li> <li>6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.</li> <li>2. Wie, co to jest przyjaźń.</li> <li>3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy.</li> <li>4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła.</li> <li>5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji.</li> <li>2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.</li> <li>3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.</li> <li>4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę.</li> <li>5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.</li> </ol>
<b>II. Żyję w przyjaźni z Jezusem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.</li> <li>3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.</li> <li>4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.</li> <li>5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.</li> <li>6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.</li> <li>7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>3. Wie, że modlitwa pogłębia więzy z Bogiem.</li> <li>4. Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>5. Wymienia części i tajemnice Różańca.</li> <li>6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.</li> <li>7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.</li> <li>3. Wymienia rodzaje modlitwy.</li> <li>4. Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>5. Rozpoznaje części Różańca.</li> <li>6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.</li> <li>7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.</li> <li>4. Wie, co to jest Różaniec.</li> <li>5. Wie, jak modlić się na różańcu.</li> <li>6. Wymienia warunki sakramentu pokuty.</li> <li>7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.</li> </ol>

<b>ROZDZIAŁ</b>	<b>Ocena celująca</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>
<b>III. Bóg objawia się w roku liturgicznym</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.</li> <li>2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.</li> <li>3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.</li> <li>4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.</li> <li>5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.</li> <li>6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.</li> <li>2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym.</li> <li>3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.</li> <li>4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.</li> <li>5. Podaje święta nakazane przez Kościół.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest rok liturgiczny.</li> <li>2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii.</li> <li>3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.</li> <li>4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.</li> <li>2. Wie, co to jest Msza Święta.</li> <li>3. Zna wartość Eucharystii.</li> <li>4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.</li> </ol>
<b>IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać.</li> <li>2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.</li> <li>3. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym.</li> <li>4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów.</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie.</li> <li>6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Bogą.</li> <li>7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego.</li> <li>2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem.</li> <li>3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne.</li> <li>5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać.</li> <li>6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi.</li> <li>7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.</li> <li>8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o autorach Pisma Świętego.</li> <li>2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.</li> <li>3. Zna pojęcie: sigła biblijne.</li> <li>4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole.</li> <li>5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</li> <li>6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga.</li> <li>7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego.</li> <li>2. Rozumie co to jest Testament, Biblia.</li> <li>3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament.</li> <li>4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie</li> <li>5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie.</li> <li>6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<b>V. Poznajemy Boga Stwórcę</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii.</li> <li>2. Wymienia cele istnienia świata.</li> <li>2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i>, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</li> <li>3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg.</li> <li>4. Wymienia przymioty Boga.</li> <li>5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.</li> <li>6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.</li> <li>7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.</li> <li>8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga.</li> <li>9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol.</li> <li>2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii.</li> <li>3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram</li> <li>4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia.</li> <li>5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat,</li> <li>6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.</li> <li>7. Wymienia zadania proroka.</li> <li>8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu</li> <li>9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna biblijny opis stworzenia świata.</li> <li>2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.</li> <li>3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego.</li> <li>4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody.</li> <li>5. Wymienia ekologiczne działania człowieka.</li> <li>6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów.</li> <li>7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.</li> <li>8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata.</li> <li>2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka.</li> <li>3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym.</li> <li>4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga.</li> <li>5. Wymienia zadania człowieka w świecie.</li> <li>6. Wie, że Bóg mówił przez proroków.</li> <li>7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.</li> </ol>
<b>VI. Grzech i jego skutki</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.</li> <li>2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.</li> <li>3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.</li> <li>4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.</li> <li>5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga.</li> <li>2. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego.</li> <li>3. Podaje przykłady walki z grzechem.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.</li> <li>5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.</li> <li>6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o początkach zła w świecie.</li> <li>2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierwotnym i jego skutkach.</li> <li>3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.</li> <li>4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel</li> <li>5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem.</li> <li>2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierwotnego.</li> <li>3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.</li> <li>4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.</li> <li>5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.</li> <li>6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
		6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.	7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel. 8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego. 9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu. 10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.	6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.	
<b>VII. Bóg troszczy się o ludzi</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia. 2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym. 3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem. 4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba. 5. Wie, na czym polega opieka Boga. 6. Wyjaśnia czym była niewola egipska. 7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny. 9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.	Uczeń: 1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych. 2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi. 3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha. 4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba. 5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża. 6. Opowiada o powołaniu Mojżesza. 7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny. 9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.	Uczeń: 1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego. 2. Opowiada o Abrahamie. 3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci. 4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi. 5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej. 6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza. 7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.	Uczeń: 1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże. 2. Wie, kim był Abraham. 3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego. 4. Zna historię Józefa Egipskiego. 5. Wie, czym jest niewola. 6. Wie, kim był Mojżesz. 7. Opowiada o plagach egipskich.
<b>VIII. Boga</b> <b>Wiara w</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka. 2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: wiara. 2. Podaje przykłady ludzi wiary. 3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary. 4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm.	Uczeń: 1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu. 2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie. 3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama. 4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.	Uczeń: 1. Zna pojęcie wiary. 2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy. 3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu. 4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać. 5. Wymienia kilka przymiotów Boga.

ROZDZIAŁ	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
		3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa. 4. Wyjaśnia skrót: KKK. 5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary. 6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych. 7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.	5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę. 6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem. 7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty. 8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.	5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga. 6. Opowiada o Trójcy Świętej.	6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.
<b>IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzysta dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia. 2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach. 4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.	Uczeń: 1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności. 2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi. 3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek. 4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.	Uczeń: 1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów. 2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne. 4. Wie, na czym polega ufność Bogu. 5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy	Uczeń: 1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi. 2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary. 3. Wymienia trudności w życiu 4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.
<b>X. Moja odpowiedź Bogu</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzysta dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola. 2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele. 3. Wyjaśnia pojęcie: Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.	Uczeń: 1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi. 2. Opowiada przypowieść o budowie domu., 3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego.	Uczeń: 1. Wymienia różne posługi w kościele. 2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu. 3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem. 4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem. 2. Zna i podaje definicję modlitwy. 3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.

<b>ROZDZIAŁ</b>	<b>Ocena celująca</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>
			6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.		