

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VII

Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki

w Nowej Wsi

Ogólne zasady oceniania

Zgodnie z programem nauczania oraz w oparciu o *Ocenianie Wewnętrzne* dokonując oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji języka niemieckiego w klasie VII obowiązują następujące wymagania edukacyjne i kryteria oceniania:

1. Ocenie podlegają cztery sprawności językowe: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, a ponadto znajomość struktur leksykalnych i gramatycznych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zadania domowe oraz inne zadania dodatkowe.
2. Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana jest również aktywność uczniów. Za różne formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (5 plusów – ocena bardzo dobra). Za brak zaangażowania na lekcji, niewykonywanie zadań uczeń może otrzymać minusy (3 minusy – ocena niedostateczna).
3. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.
4. Sprawdzian obejmuje szerszy zakres materiału i jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanej wiedzy oraz umiejętności.
5. Kartkówka oraz odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).
6. Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę według następującej skali:
0 – 29 % - ocena niedostateczna
30 – 49 % ocena dopuszczająca
50 – 69 % - ocena dostateczna
70 – 84 % ocena dobra
85 – 99 % ocena bardzo dobra
100 % - ocena celująca

7. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie pisał testu lub kartkówki, musi je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą w ustalonym terminie.
9. Przygotowując się do lekcji, uczeń powtarza materiał leksykalno-gramatyczny z trzech ostatnich tematów.
10. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie oraz brak zadania (2 razy w semestrze).

Szczegółowe kryteria oceniania

Poziom A1(+) biegłości językowej wg ESOKJ, możliwy do realizacji podczas pracy z podręcznikiem *Magnet smart 2* w klasie VII szkoły podstawowej.

1) Środki leksykalne i funkcje językowe realizowane w podręczniku *Magnet smart 2* i podlegające ocenie:

- powitania i pożegnania
- pytanie o samopoczucie
- podawanie danych kontaktowych
- wyrażanie upodobań
- wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, aprobaty i dezaprobaty
- wyrażanie opinii i pytanie o nią
- określanie miejsca spotkania
- składanie zamówienia
- nazwy artykułów spożywczych
- nazwy sklepów
- określanie ilości, wagi i objętości
- wydawanie poleceń
- określanie czasu zegarowego
- określanie pory dnia
- opisywanie czynności dnia codziennego
- nazwy typów budownictwa

- nazwy pomieszczeń w domu
- nazwy mebli i sprzętów domowych
- określanie położenia pomieszczeń, mebli i sprzętów
- informowanie o wydarzeniach z przeszłości
- wydawanie poleceń
- nazwy dyscyplin sportowych
- nazwy sprzętu sportowego
- informowanie o swoich umiejętnościach i pytanie o umiejętności innych osób
- wyrażanie chęci lub konieczności wykonania określonej czynności
- przyjmowanie i odrzucanie propozycji
- zapraszanie na urodziny, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia
- składanie i przyjmowanie życzeń urodzinowych
- nazywanie środków transportu
- pytanie o drogę i udzielanie wskazówek dotyczących drogi
- relacjonowanie przebiegu wydarzeń
- opisywanie pogody
- nazywanie pór roku
- nazywanie krajobrazów i celów urlopowych
- wyrażanie uczuć
- pisanie e-maila
- nazwy części ciała
- nazwy dolegliwości i niektórych chorób
- nazwy lekarstw
- określanie przyczyn dolegliwości

2) Środki gramatyczne realizowane w podręczniku *Magnet smart 2* i podlegające ocenie:

- czas przeszły *Perfekt* (czasowniki regularne i nieregularne rozdzielnie złożone, tworzące formy czasu *perfekt* z *sein*)
- czas przeszły *Perfekt* (czasowniki regularne i rozdzielnie złożone tworzące formy czasu *Perfekt* z *haben*)
- czas przeszły *Präteritum* (czasownik *sein*)
- czasowniki modalne (*sollen, können, wollen, dürfen, müssen*)
- czasowniki rozdzielnie złożone
- liczebniki porządkowe
- odmiana czasowników

- odmiana rzeczowników
- odmiana zaimków dzierżawczych i przeczenia *kein*
- przyimek *in* z rzeczownikiem w bierniku lub celowniku
- przyimki lokalne
- szyk zdania
- tryb rozkazujący
- wyrażenie *zum* + rzeczownik odczasownikowy
- zaimek nieokreślony *man*
- zaimki dzierżawcze i osobowe w formie celownika
- zaimki osobowe
- zdania podrzędnie złożone z *weil* i z *wenn*

3) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Wiedza	Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne, - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację - zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób	Uczeń: - zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, - popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie - zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych jednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji - zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie	Uczeń: - zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje - zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i często używa ich w komunikacji - zadania wykonuje samodzielnie z nielicznymi usterkami	Uczeń: - zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i nie popełnia błędów w zadaniach i z łatwością stosuje je w komunikacji

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Umiejętności				
1. receptywne (słuchanie/czytanie)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie), oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie - potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają wszystkie znane mu słownictwo i struktury 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie), potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest powoli prezentowany - rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście - czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować wszystkie potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych - rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem
2. produktywne (mówienie/pisanie)	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego, wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznamości struktur gramatycznych - potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych - potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji - potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób - samodzielnie lub według wzoru tworzy

	trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność	błędy, ale są dość komunikatywne	kilkudzaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów	kilkudzaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury
--	---	----------------------------------	---	--

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

Nauczyciel języka niemieckiego: *mgr Karolina Kowal*