

Załącznik numer 1 do Uchwały nr 6/2023/2024 RP z dnia 13.09.2023 roku



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Wsi
na lata 2023 - 2028**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Wsi .

Wstęp

Wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa. Wychowanie zmierza do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny harmonizuje ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wskazuje kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. Głównym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym, a także ochrona i wzmacnianie ich zdrowia psychicznego.

I. Misja szkoły:

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, a także kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, gwarantuje uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku oraz uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego, kształtowania postaw patriotycznych. Równie ważne jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Wizja szkoły:

Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna, zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności oraz odpowiedzialność za własne decyzje. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

III. Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Wsi jest Polakiem umiejącym żyć godnie, poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- a) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- b) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- c) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- d) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- e) zgodnie współpracuje z innymi;
- f) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- g) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- h) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- i) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.

IV. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Celem ewaluacji było zebranie informacji, czy podjęte działania w ramach programu profilaktyczno –wychowawczego, czy szkoła uczy:

- a) postaw patriotycznych
- b) postaw obywatelskich
- c) bycia członkiem rodziny
- d) przywiązania do korzeni (regionu)
- e) zdrowego stylu życia
- f) przeciwdziałania agresji
- g) zapobiegania zagrożeniom i uzależnieniom tak nie (papierosy, narkotyki, alkohol, Internet)
- h) czy działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia

i) czy szkoła zauważa problemy uczniów.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin / dokumentacja	Odbiorca
1. Przeprowadzenie ewaluacji wybranych zadań Programu Profilaktyczno - Wychowawczego. 2. Analiza wyników przeprowadzonej ewaluacji. 3. Sformułowanie wniosków i rekomendacji. 4. Wprowadzenie zmian do Programu Profilaktyczno - Wychowawczego.	- ankieta, - obserwacje, - rozmowy	nauczyciele, wychowawcy zespół do spraw ewaluacji powołany przez dyrektora	koniec każdego roku szkolnego - czerwiec	cała społeczność szkolna

Ważną rolę odgrywają czynniki chroniące naszych uczniów: mocne więzi rodzinne, poczucie bezpieczeństwa w szkole, pozytywne relacje z nauczycielami, poziom życia rodziny, praca wychowawcza nauczycieli, brak akceptacji ze strony dorosłych dla zachowań odbiegających od norm, praktyki religijne. Ważna jest również współpraca szkoły z policją, MOPS w Dobczycach, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Dobczycach, Drużyną Straży Pożarnej w Nowej Wsi, parafią Dziekanowice. Czynnikiemami chroniącymi jest również praca specjalistów pomocy psychologiczno – pedagogicznej zatrudnionych w naszej szkole: logopedy, pedagoga oraz wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej. Nauczyciele zauważają problemy uczniów, a w razie trudności wychowawczych, udzielają wsparcia potrzebującym, rozwiązują konflikty. Wszyscy nauczyciele ucący w naszej szkole realizują podczas zajęć z uczniami zadania zawarte w programie wychowawczo – pedagogicznym, priorytetem jest kultura i bezpieczeństwo zachowania uczniów podczas przerw i lekcji. We wszystkich klasach prowadzone są rozmowy na temat prawidłowego odnoszenia się do drugiego człowieka bez względu na jego wiek, okazywanie szacunku innym. Zaistniałe konflikty między uczniami i problemy wychowawcze są wyjaśniane na bieżąco, w porozumieniu z rodzicami. W opinii rodziców szkoła uczy postaw patriotycznych i obywatelskich, bycia członkiem rodziny, przywiązania do regionu, zdrowego stylu życia. Szkoła przeciwdziała agresji, zapobiega uzależnieniom typu papierosy, narkotyki, alkohol i uświadamia zagrożenia związane z poruszaniem się w mediach społecznościowych, uczy netykiety. W szkole nie ma rażącego problemu wychowawczego. Natomiast są uczniowie wykazujący problemy emocjonalne, w tym lękowe oraz mające trudności z koncentracją uwagi. Zdarzają się między uczniami konflikty z powodu powrotu i analizy sytuacji stresujących z przeszłości. Należy duży nacisk położyć na dbanie o kulturę języka oraz okazywanie szacunku w kontaktach koleżeńskich. Trzeba uczyć empatii.

W latach 2023 - 2028 podjęte zostaną działania obejmujące następujące zadania:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, kształtowanie patriotycznych postaw uczniów

Cele:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Kształtowanie postaw właściwego zachowania, empatii.	- godziny z wychowawcą, zajęcia rozwijające kreatywność	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	cała społeczność szkolna
2. Zwiększenie świadomości w zakresie wychowania do wartości przez rodzinę.	- godziny z wychowawcą	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny	
3. Poznanie historii lokalnej społeczności.	- udział w konkursie ogólnopolskim „Poznajemy ojcowiznę”	nauczyciele języka polskiego	wrzesień 2023 r.- marzec 2024 r.	
4. Kontynuowanie współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów.	- spotkania, zebrania, - prelekcje dla rodziców, - wyjazd do teatru ,kina, muzeum.	wychowawcy, nauczyciele	wg harmonogramu	
5. Obchody 120 – lecia szkoły.	- zaangażowanie rodziców i uczniów w przygotowania uroczystości	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice	przygotowania w ciągu roku szkolnego	

2. Właściwe relacje rówieśnicze w szkole

Cele:

- systematyczna współpraca z rodzicami, zaangażowanie rodziców w życie szkoły,
- stałe monitorowanie sytuacji w szkole, podejmowanie konsekwentnych działań eliminujących zachowania agresywne i przemocowe w momencie ich pojawienia się,
- kształtowanie postawy szacunku do drugiego człowieka.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami.	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcje dla rodziców, - aktualizacja procedur postępowania, - zajęcia ruchowe, rozwijające, - projekcje filmowe dostępne w Internecie, - współpraca z pedagogiem specjalnym i nauczycielami, - dzielenie się doświadczeniem, - szkolenie nauczycieli. - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy klas dyrektor szkoły</p>	cały rok	rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy
2. Zaangażowanie rodziców do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie pracy wychowawcy, nauczyciela przez rodziców: rozmowy indywidualne, spotkania, zebrania, udział w wycieczkach i imprezach szkolnych, 	wychowawcy, pedagog specjalny, nauczyciele		

<p>3. Uczenie i utrwalanie prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych.</p> <p>4. Pogadanki na temat bezpieczeństwa.</p>	<p>- zajęcia z wychowawcą, rozmowy indywidualne z uczniami, wzorce zachowań bohaterów literackich, narodowych itp.</p> <p>- spotkania z policjantem</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel</p>		
---	---	---	--	--

3. Współpraca z rodzicami

Cele:

- budowanie trwałych relacji na linii rodzic – nauczyciel – szkoła,
- włączanie rodziców w organizowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego,
- ujednolicenie oddziaływań w środowisku szkolnym i rodzinnym dziecka.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz dokumentacja	Odbiorca
1. Uświadomienie opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły.	- spotkania z rodzicami uczniów, prelekcje, pedagogizacja rodziców, - zapoznanie z dokumentacją szkolną: statutem, Programem Wychowawczo-Prefilaktycznym, Planem Pracy Szkoły, regulaminami,	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	na bieżąco, dokumentacja zgodnie z obowiązującymi drukami	cała społeczność szkolna
2. Poznanie oczekiwań rodziców, opiekunów uczniów względem szkoły i nauczycieli.	- spotkania z pedagogiem, dyrektorem - spotkania z wychowawcami klas - dyżur dla rodzica - zebrania z rodzicami	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły		
3. Współpraca z Radą Rodziców.	- udział w uroczystościach szkolnych	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły		
4. Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych.	- współorganizowanie wydarzeń przy udziale rodziców, uczniów oraz nauczycieli	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły		
5. Prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielenie wsparcia rodzinom potrzebującym.	- informowanie osób potrzebujących o instytucjach/ organizacjach świadczących pomoc.			
6. Prelekcje oraz konsultacje dla rodziców.	- spotkanie ze specjalistą			

4. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Cele:

- Popieranie czytelnictwa wśród dzieci
- Kształtowanie i doskonalenie kompetencji czytelniczych

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Zapoznanie rodziców/ opiekunów prawnych ze statystykami czytelnictwa uczniów. 2. Zapoznanie wychowawców z danymi dotyczącymi czytelnictwa wśród uczniów. 3. Zaangażowanie rodziców, opiekunów uczniów do współpracy przy promowaniu czytelnictwa wśród uczniów. 4. Budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci.	- półroczna statystyka czytelnictwa w raportach klasyfikacyjnych - przyznanie tytułu „Najlepszego czytelnika” na zakończenie roku szkolnego - organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo, - zajęcia w bibliotece, - informacje o ważnych wydarzeniach i działalności na stronie internetowej szkoły.	nauczyciel bibliotekarz nauczyciel bibliotekarz sprawozdanie, wykaz co miesiąc	na bieżąco (dziennik bibliotekarza) wg harmonogramu	uczniowie, rodzice

5. Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do pracy

Cele:

- wzmacnianie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów,
- kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy,
- wdrażanie do systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek,
- kształtowanie umiejętności samooceny pracy,
- uświadamianie rodziców o konieczności wsparcia oraz okazywaniu akceptacji dziecka,
- informowanie rodziców o sposobach pracy z dzieckiem,

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Diagnoza – ustalenie uczniów przejawiających trudności w nauce, określenie specyfiki trudności.	- analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do potrzeb uczniów,	wychowawcy, pedagog specjalny, nauczyciele	na bieżąco/ dziennik	cała społeczność szkolna
2. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.	- spotkania, zebrania z rodzicami, stała współpraca,	nauczyciele, wychowawcy	pedagoga s., dokumentacja wychowawcy	
3. Uświadamianie rodziców na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów.	- monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, - szkolenia zewnętrzne dla nauczycieli, - rozmowy indywidualne z rodzicami	wszyscy nauczyciele		
4. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	- zajęcia z pedagogiem specjalnym	wychowawcy, pedagog specjalny		
5. Kształtowanie umiejętności organizacji czasu.	- planowanie dnia – praca i odpoczynek	wychowawcy, nauczyciele		
6. Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego.	-gazetki szkolne na temat doradztwa zawodowego	wychowawcy		

	-uwzględnienie tematyki doradztwa zawodowego w lekcjach z wychowawcą			
--	--	--	--	--

6. Zdrowy tryb życia

Cele:

- pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie odpowiedniej aktywnej postawy i dbanie o zdrowie własne, swoich bliskich i innych ludzi,
- zachęcanie do aktywności fizycznej,
- wzrost świadomości na temat jedzenia i jego jakości,
- zapobieganie nieprzestrzegania przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz otoczenia społecznego ucznia.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. 2. Uświadamianie uczniom jak ważne jest dla zdrowia odżywianie, aktywność fizyczna. 3. Uświadamianie dbałości o higienę. 4. Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania uzależnień. 5. Kształtowanie w uczniach chęci	- realizacja projektów, - lekcje wychowania fizycznego, - konkursy sportowe, - lekcje wychowawcze, - lekcje przyrody i biologii - spotkanie z panią higienistką Zapoznanie z procedurami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły. - spotkanie z psychologiem, pedagogiem, pracownikami	wszyscy nauczyciele, Wychowawcy klas spotkania rodzic – uczeń- nauczyciel pedagog szkolny , wychowawcy, nauczyciele dyrektor szkoły,	cały rok szkolny wg harmonogramu w ciągu roku	uczniowie, rodzice/opiekunowie

<p>dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.</p> <p>6. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.</p> <p>7. Podanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności oraz satysfakcji życiowej.</p>	<p>poradni, policją,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z rodzicami/ opiekunami uczniów, - zapoznanie uczniów z regulaminami oraz <p>Programem Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> - godzina wychowawcza - prelekcje - pogadanki ze specjalistami 	<p>wyznaczony nauczyciel wychowawcy</p>		
---	---	---	--	--

7. Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Cele:

- przedstawienie, przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.
- kształtowanie prawidłowych postaw społecznych,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- przygotowanie dzieci do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie,
- otoczenie opieką i wsparciem ucznia/uczniów z Ukrainy

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
<p>1. Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią w ramach godzin dydaktycznych i opiekuńczych.</p> <p>2. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych.</p> <p>3. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą.</p> <p>4. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania.</p> <p>5. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu.</p> <p>6. Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.</p> <p>7. Wychowanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu</p>	<p>- dobrane odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych,</p> <p>- spotkania informacyjne, uroczystości szkolne, apele,</p> <p>- zajęcia fizyczne,</p> <p>- warsztaty, lekcje wychowawcze,</p> <p>- spotkania ze specjalistami np. funkcjonariuszem policji, straży pożarnej, pracownikiem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,</p> <p>- lekcje wychowawcze, wdż</p> <p>- spotkania z rodzicami, grupowo i indywidualnie,</p> <p>- materiały informacyjne, broszury.</p> <p>- spotkania z psychologiem / pedagogiem,</p> <p>- spotkania z wychowawcą.</p> <p>- dbanie o bezpieczeństwo fizyczne,</p>	<p>dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy pedagogizacja</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według potrzeb</p>	<p>cała społeczność szkolna</p>

<p>młodych ludzi.</p> <p>8. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.</p> <p>9. Popularyzowanie dobrego zachowania.</p> <p>10. Promowanie postaw szacunku wobec każdego człowieka.</p> <p>11. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa obcokrajowcom w miarę możliwości.</p> <p>12. Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.</p> <p>13. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim.</p>	<p>emocjonalne i intelektualne uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - praca indywidualna, - burze mózgów, - referaty, samodzielne wystąpienia, dramy, itp. - zajęcia rozwijające zainteresowania - konkurs Savoir – vivre, - godziny wychowawcze, <p>Zagwarantowanie regularności dnia, podejmowanie rozmów o wojnie i zagrożeniu, kiedy uczniowie mają taką potrzebę, nie wzbudzanie niepotrzebnego lęku czy chaosu.</p> <p>Nauka języka polskiego, stwarzanie możliwości do wymian doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej, rozmowy z uczniami i natychmiastowe reagowanie na wszelkie objawy ksenofobii, które mogą się pojawić (zarówno w stosunku do uczniów ukraińskich, jak i polskich).</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z obcokrajowcami – uczniami z Ukrainy i ich opiekunami.</p>	<p>współpraca wychowawcy z opiekunem ucznia, nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>	
---	---	--	-------------------	--

8. Jak reagować i chronić się przed hejtem w sieci

Cele:

- przypomnienie uczniom, ich opiekunom oraz nauczycielom czym jest cyberprzemoc jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia oraz z jakimi konsekwencjami spotka się osoba dopuszczająca się tego typu przemocy,
- prowadzenie konsultacji indywidualnych z nauczycielem, wychowawcą,

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów w celu rozpoznania i eliminowania zachowań nacechowanych cyberprzemocą. 2. Kontynuowanie współpracy z policją. 3. Propagowanie zasad bezpiecznego zachowania w sieci. 4. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk. 5. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	- spotkania z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją szkoły, przedstawicielami policji, pedagogiem (przepisy prawne, które chronią uczniów przed zjawiskiem cyberprzemocy, działania, które należy podjąć, gdy taka sytuacja się pojawi). - poszerzenie wiedzy nauczycieli i wychowawców z tematyki cyberprzemocy pogadanki na lekcjach informatyki,	wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły nauczyciele wychowawcy nauczyciele/ ew. psycholog	w razie potrzeby	rodzice / opiekunowie uczniów

Data:

Data:

Zatwierdzony przez Szkolną Radę Rodziców do realizacji:

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną do realizacji: