

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Nowej Wsi **na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.–Prawo oświatowe (Dz.U.z 2024 poz. 737)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz.986)
- Statut szkoły
- Program wychowawczo-profilaktyczny
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny2024/2025

Cele do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

1. Kształtowanie u uczniów zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz kształtowaniu nawyku udzielania pierwszej pomocy.
2. Kształtowanie u uczniów postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
3. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
4. Podnoszenie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.
6. Wspieranie rozwoju narzędzi multimedialnych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji oraz propagowanie korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
7. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
8. Współpraca szkoły z instytucjami regionalnymi.
9. Kultywowanie tradycji szkoły.
10. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.
11. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

Plan zawiera:

1. Plan pracy w głównych obszarach działań szkoły.
2. Harmonogram uroczystości szkolnych.
3. Harmonogram wycieczek.
4. Konkursy planowane na rok szkolny 2024/2025

DYDAKTYKA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Uczniowie i rodzice znają dokumenty regulujące pracę szkoły oraz wiedzą gdzie uzyskają pomoc w razie trudności dydaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z: Statutem Szkoły, Programem wychowawczo- profilaktycznym, Programem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowym Systemem Oceniania, Planami Pracy Wychowawcy Klasy, regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce. • Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, zajęcia z pedagogiem specjalnym). 	<p>Wychowawcy klas, Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>IX 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p>
2.	Rozwijane są zdolności uczniów oraz wyrównywane są ich szanse edukacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie uczniom możliwości poszerzenia wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie ich w indywidualnym rozwoju poprzez udział w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych, występach na uroczystościach i w apelach szkolnych (wg harmonogramu). • Praca z uczniem mającym trudności w nauce. Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych 	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>klasach wg planu nadzoru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, wdrażanie wniosków z analizy do pracy przez wszystkich nauczycieli. • Diagnoza gotowości szkolnej, uczniów klasy I (diagnoza na starcie), klasy III (diagnoza po I etapie edukacyjnym), klas IV-VIII. • Diagnoza na starcie z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w klasach IV, V, VI, VII, VIII. • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod i form, z naciskiem na wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie kierowania uczniów na badania i stosowania zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. 	<p>Nauczyciele, specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>IX 2024, VI 2025, w ciągu roku szkolnego IX 2024 VI 2025</p> <p>IX 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
3.	<p>Uczniowie rozwijają swoje kompetencje społeczne. Roztropnie korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie oferty edukacyjnej zarówno dla uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce-różnorodna oferta godzin pozalekcyjnych. • Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. • Udział w programie „Dni Bezpiecznego Internetu”. • Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II/III 2025</p> <p>Cały rok szkolny</p>

WYCHOWANIE I OPIEKA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	U uczniów kształtuje się właściwe postawy moralne, patriotyczne i wyrabia kulturę osobistą oraz dbałość o własne bezpieczeństwo.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja działań określonych w Programie wychowawczo – profilaktycznym poprzez prowadzenie działań wychowawczych i opiekuńczych, realizację zadań z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy niedostosowaniu społecznemu. • Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole poprzez sumienne pełnienie dyżurów, zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci, przeprowadzanie pogadarek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią. • Wspomaganie rodziców w procesie wychowania i kształtowania właściwych postaw obywatelskich: szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie oraz postaw patriotycznych, uwrażliwianie na prawdę i dobro. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
2.	Wśród uczniów są propagowane działania profilaktyczne w zakresie uzależnień, prowadzenia zdrowego trybu życia, ekologicznego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie zdrowego stylu życia poprzez wdrażanie nawyków proekologicznych, prozdrowotnych i sportowych. • Przestrzeganie wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć. • Spotkania uczniów z policjantem na temat bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz bezpieczeństwa w trakcie ferii zimowych i wakacji letnich. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Działalność proekologiczna: udział w projektach ekologicznych, zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia oraz kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
3.	Wdrażanie uczniów do przyjmowania właściwych postaw obywatelskich i patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego (uroczystości według harmonogramu). Aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze patriotycznym, udział pocztu sztandarowego. Budowanie poczucia własnej godności i dumy narodowej z tradycji regionalnych oraz ojczystych. Poznanie tradycji, zwyczajów regionalnych i narodowych – kultywowanie ich. Poznanie postaci patrona szkoły. Udział w konkursach, projektach i przedsięwzięciach o tematyce patriotycznej. Organizowanie wycieczek, podczas których uczniowie będą poznawać kulturę i dziedzictwo narodowe oraz największe osiągnięcia polskiej nauki. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, SU</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
4.	Uczniowie są otoczeni Opieką i jest im udzielana pomoc w sytuacjach tego wymagających.	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej. Prowadzenie działań sprzyjających rozwojowi dziecka, które zaspokoją jego potrzeby psychiczne, emocjonalne i społeczne. 	<p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele, Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozoznanie w sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów, informowanie rodziców z jakich form pomocy mogą skorzystać w razie potrzeby. 	Wychowawcy, Pedagog specjalny	Cały rok szkolny
5.	Współpraca z rodzicami i udzielanie im wsparcia w procesie wychowawczy m.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców na tematy wychowawcze, wspieranie ich w rozwiązywaniu problemów, uświadamianie w kwestii zagrożeń społecznych oraz związanych z korzystaniem z Internetu. • Kontakty indywidualne z rodzicami. • Włączanie rodziców w życie szkoły poprzez pomoc w organizowaniu imprez szkolnych. • Zorganizowanie pogadanek o charakterze psychologiczno-pedagogicznym, ekologicznym i zdrowotnym z udziałem specjalistów. 	Dyrektor, Wychowawcy Dyrektor, Wychowawcy Wychowawcy Pedagog specjalny	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
6.	Wśród uczniów są prowadzone działania wspierające w sferze wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza zjawiska – rodzaju występujących zaburzeń oraz sytuacji rodzinnej uczniów przejawiających problemy w nauce, przeprowadzenie ankiet i obserwacji. • Ocena potrzeb dotyczących kondycji psychicznej uczniów i ich rodziców. • Doskonalenie w zakresie rozwijania kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów po przez dostęp do szkoleń i materiałów informacyjnych. • Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania uczniów i podejmowania działań wspierających uczniów w realizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej. 	Wychowawcy, Pedagog szkolny Wychowawcy, Pedagog specjalny Dyrektor, Psycholog Nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny

DZIAŁANIA PROZDROWOTNE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Prowadzone działania w ramach promocji zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> Nawiązanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi: kooperacja z innymi szkołami, stacją sanitarno-epidemiologiczną, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką publiczną, instytucjami kultury, a także organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, powiatowym centrum pomocy rodzinie, MGOPS, placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, zwłaszcza zdrowia psychicznego (np. centrum zdrowia psychicznego), podmiotami wspierającymi właściwą organizację kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – by zapewnić uczniom i rodzicom adekwatną do potrzeb pomoc i wsparcie Określenie zasad i zakresu współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów oraz rodziców wewnątrz szkoły w zakresie organizowania wsparcia w rozwoju dzieci i rodzin, a także zasad i zakresu współpracy z placówkami ochrony zdrowia Realizacja działań promocji zdrowia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, organizacja takich zajęć, jak np.: warsztaty kulinarne z dietetykiem, kucharzem 	<p>Wychowawca, Pedagog, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
2.	Stosowanie metod aktywizujących ucznia przez nauczycieli w realizacji działań promocji zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie codziennie warunków do dbałości o zdrowie poprzez realizację np.: warsztatów, projektów, debat, konkursów, różnych form aktywności ruchowej czy aktywnych przerw śródlekcyjnych. Udział w ogólnopolskich i lokalnych programach i projektach edukacyjnych oraz stosowanie strategii 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		edukacyjnych opartych na stwarzaniu okazji do promowania zdrowia		
3.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami zdrowotnymi	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej, Organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców – konsultacje dla rodziców, 	Wychowawca, Pedagog	Cały rok szkolny
			Wychowawca, Pedagog	Cały rok szkolny

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Prowadzone są działania mające na celu sprawną organizację pracy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Przydział obowiązków służbowych. Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli. Zatwierdzenie programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników na rok szkolny 2024/2025. Opracowanie i modyfikowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową. Praca nad dokumentacją szkoły: Statutem Szkoły, Planem wychowawczo – profilaktycznym, planami 	Dyrektor Wyznaczeni nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele Rada Pedagogiczna Nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele	IX 2024 VIII-IX 2024 IX 2024 Cały rok szkolny IX 2024 Cały rok szkolny IX 2024

		<ul style="list-style-type: none">• Pozyskiwanie środków na potrzeby szkoły od sponsorów.	Nauczyciele	
--	--	---	-------------	--