

Wymagania edukacyjne z przedmiotu **edukacja dla bezpieczeństwa** klasa VIII
 Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej
 wydawnictwo Nowa Era Żyję i działam bezpiecznie

Rozdział I Bezpieczeństwo państwa

Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> – Nie definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces – Nie wymienia podmiotów odpowiadających za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli 	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces – wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie

Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> – Nie opisuje geopolitycznego położenia Polski Nie omawia wybranych aspektów tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje geopolityczne położenie Polski omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski – potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska

Rozdział II Postępowanie w sytuacjach zagrożeń

Źródła zagrożeń

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> - nie wymienia przykładów nadzwyczajnych zagrożeń - nie wymienia numerów alarmowych w Polsce i nie przypisuje ich odpowiednim służbom 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń - wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce - dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> - poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania 	

Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> - nie rozróżnia sygnałów alarmowych - nie omawia sposobów ogłaszania i odwołania alarmów 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia sygnały alarmowe - omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych - wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby przeciwdziałania panice 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania

Ewakuacja

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> - nie wyjaśnia terminu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia termin 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia znaczenie

„ewakuacja” i nie omawia jej znaczenia	„ewakuacja” i omawia jej znaczenie	zachowania się podczas ewakuacji z budynku omawia szkolną instrukcję ewakuacji	przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych	zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji	bezwzględne stosowania się do zaleceń różnych służb i innych podmiotów.
–nie rozpoznaje znaków ewakuacyjnych i informacyjnych	– rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne		– omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych	– rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji	

Zagrożenia pożarowe

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie rozpoznaje znaków ochrony przeciwpożarowej	– rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej	– wymienia główne przyczyny pożarów opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru	– opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego – omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole	– wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni	-uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice; -planuje postępowanie po usłyszeniu sygnału o pożarze.

Zagrożenia powodziowe

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie wymienia głównych przyczyn powodzi i nie potrafi ich opisać	– wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać	– wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej – wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi wymienia na czym polega	– planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej – uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do	– opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych	- omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy,

		ochrona przeciwpowodziowa	polecen służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi wie co należy zrobić w czasie ewakuacji		
--	--	---------------------------	--	--	--

Ekstremalne warunki pogodowe

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie wymienia pogodowego zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	– wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	– omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	– opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur	– potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: <ul style="list-style-type: none"> • intensywnych opadów śniegu • ekstremalnie niskich temperatur • upałów • wichur gwałtownych burz 	– przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas lekcji.

Wypadki i katastrofy komunikacyjne.

Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie wymienia głównych przyczyny wypadków komunikacyjnych	– wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych	– opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom	– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom	– opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu	– omawia sposób funkcjonowania systemu segregacji rannych TRIAGE

			postronnym na miejscu zdarzenia wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu	zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Zagrożenia terrorystyczne

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> - nie definiuje pojęcie terroryzmu - nie wyjaśnia konieczności powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie terroryzmu - wyjaśnia konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • strzelaniny • znalezienia się w sytuacji zakładniczej - zna główne przyczyny terroryzmu 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • ataku bombowego • ataku gazowego • otrzymania podejrzonej przesyłki - wymienia najczęstsze akty terroru 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru 	

Próbną ewakuacja

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> - nie wyjaśnia ogólnych zasad postępowania po ogłoszeniu ewakuacji - nie rozpoznaje znaków ewakuacyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji - rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo wykonuje nakazane czynności 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób zachowuje spokój i opanowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia treść szkolnej instrukcji ewakuacji 	

informacyjnych i ochrony przeciwpożarowej	ochrony przeciwpożarowej				
---	--------------------------	--	--	--	--

Rozdział III

Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie wyjaśnia terminu „pierwsza pomoc” nie określa prawnego i moralnego obowiązku niesienia pomocy poszkodowanym	– wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	– wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	– opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	– wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych	- wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997 - prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady - formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia

Postępowanie w miejscu zdarzenia

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie demonstruje bezpiecznego sposobu zdejmowania rękawiczek jednorazowych - nie podaje numerów alarmowych wraz z ich	– demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych - podaje numery alarmowe wraz z ich prawidłowym przyporządkowaniem	– poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową wskazuje sposób zabezpieczenia się	– podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy – opisuje wybrane	– wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca	- wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997 - prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady - formułuje złożony

prawidłowym przyporządkowaniem		ratownika w kontakcie z poszkodowanym	sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych	zdarzenia i pozostałych osób	opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia
--------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------	--

Pomoc osobie nieprzytomnej

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> - nie wyjaśnia pojęcia „nagle zatrzymanie krążenia” - nie ocenia stanu świadomości poszkodowanego - nieumiejętnie stosuje folię NRC 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” - ocenia stan świadomości poszkodowanego - umiejętnie stosuje folię NRC 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku - udrażnia drogi oddechowe (rękożymem czoło-żuchwa) 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC układu poszkodowanego nieprzytomnego, ale 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej - potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE 	<ul style="list-style-type: none"> -dowodzi konieczności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego; • wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krwionośnego i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych.
		<ul style="list-style-type: none"> - sprawdza, czy poszkodowany oddycha - wymienia objawy utraty 	<ul style="list-style-type: none"> - oddechającego, w pozycji bezpiecznej - wymienia główne przyczyny omdlenia 	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną - wyjaśnia, kiedy można 	

		przytomności – wymienia ogniwa łańcucha przeżycia	– opisuje ogniwa łańcucha przeżycia	zastosować odwrócony schemat CAB – udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia – charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie	
--	--	--	-------------------------------------	---	--

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie wymienia warunków i czynników zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności nie stosuje środków ochrony osobistej podczas wykonywania RKO	– wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO	– omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – wymienia objawy NZK zna przyczyny NZK	– definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” – przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej	– opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej – opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) wymienia prawdopodobne miejsca usytuowania AED w bliskiej okolicy	Uzasadnia konieczność udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego; wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości.

Apteczka pierwszej pomocy

Wymagania na poszczególne oceny

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie omawia przeznaczenia i podstawowych typów apteczek pierwszej pomocy	– omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy	– wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • samochodowej • turystycznej domowej 	– proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia	– opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy	

Tamowanie krwotoków

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie stosuje rękawiczek ochronnych podczas opatrywania ran	– stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran bezpiecznie zdejmując rękawiczki ochronne	– wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający	– wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je – wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające – wie kiedy może zastosować opaskę uciskową – opisuje schemat udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach – opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu broni konwencjonalnej (uciekaj, schowaj się, walcz)	– wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa – wykonuje opatrunek z ciałem obcym w ranie zakłada opaskę uciskową	- wskazuje różnice między krwotokiem tętniczym a żylnym

Złamania i zwichnięcia

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie zakłada temblaka nie podaje przykładów zapobiegania urazom :	– zakłada temblak podaje przykłady zapobiegania urazom:	– omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa	– wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie	– omawia i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów	
w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie	w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie	– omawia typowe objawy złamań, zwichnięć i skręceń	– opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa opisuje rodzaje złamań	– udziela pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń (ćwiczenia praktyczne)	

Oparzenia i odmrożenia

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Nie demonstruje sposobu schładzania oparzonej kończyny	– demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny	– omawia zasady postępowan ia ratownicze go w przypadkach: h: • oparzeń termicznych – omawia sposób postępowan ia w przypadku zapalenia oleju w kuchni	– wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie – omawia zasady postępowani a ratowniczeg o w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń środkami	– proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu	- omawia stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować charakteryzuje sposób oceny rozległości oparzeń u dorosłego i dziecka

			chemicznymi wychłodzenia organizmu i odmrożeń		
--	--	--	---	--	--

Inne groźnie przypadki

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<p>– nie omawia sposobów zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zadławienia ● zawału serca ● udaru mózgu ● napadu padaczkowego ● ciała obcego w oku ● zatrucia ● tonięcia ● porażenia prądem ● ukąszenia <p style="text-align: center;">użądlenia</p>	<p>– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zadławienia ● zawału serca ● udaru mózgu ● napadu padaczkowego ● ciała obcego w oku ● zatrucia ● tonięcia ● porażenia prądem ● ukąszenia <p style="text-align: center;">użądlenia</p>	<p>- wie jakie są przyczyny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zadławienia ● zawału serca ● udaru mózgu ● napadu padaczkowego ● ciała obcego w oku ● zatrucia ● tonięcia ● porażenia prądem ● ukąszenia <p style="text-align: center;">użądlenia</p>	<p>– omawia objawy w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zadławienia ● zawału serca ● udaru mózgu ● napadu padaczkowego ● ciała obcego w oku ● zatrucia ● tonięcia ● porażenia prądem ● ukąszenia <p style="text-align: center;">użądlenia</p>	<p>– omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zadławienia <ul style="list-style-type: none"> ▪ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia ▪ wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zadławienia ▪ wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci ● zawału serca ● udaru mózgu ● napadu padaczkowego ● ciała obcego w oku ● zatrucia <p style="text-align: center;">tonięcia</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> ● porażenia prądem ● ukąszenia uządlenia 	
--	--	--	--	--	--

Rozdział IV Kształcenie postaw obronnych

Terenoznawstwo

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
– nie wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS	– wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS	– wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli –	– orientuje się w terenie według: położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) –	umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania	umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)

Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
- nie wyjaśnia znaczenia pojęcia cyberbezpieczeństwa	- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa	- proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków	- wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo	- opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni	-przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach

					symulowanych podczas lekcji.
--	--	--	--	--	------------------------------

Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego

Wymagania na poszczególne oceny					
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
- nie wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust)	- wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust)	- identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/ rewolwer • długiej - karabin • śrutowej – strzelba - opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji)	- opisuje zasady zgrzywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne)	wyjaśnić zasadność stosowania środków ostrożności przy posługiwaniu się bronią.	- wlicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura) - prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu
- uczeń jest zobowiązany doskonalić umiejętność pierwszej pomocy przedmedycznej

